

Asociación de Padres y Madres

C.E.I.P. TORRES QUEVEDO



Modalidad A “Mejora del Éxito Escolar”

Proyecto

PRIMEROS AUXILIOS

“Una lección de vida”

INDICE:

1.- Actuaciones	Pág. 3
2.- Justificaciones	Pág. 4
3.- Objetivos	Pág. 5
4.- Acciones y procedimientos	Pág. 6
5.- Implicación de la comunidad educativa	Pág. 8
6.- Evaluación y valoración de resultados	Pág. 9
7.- Conclusión	Pág. 11
8.- Anexo 1 (Documentación curso) incorporado en CD-ROM	
9.- Anexo 2 (Fotografías) incorporado en CD-ROM	
10.- Anexo 3 (Certificado de Dirección) incorporado en CD-ROM	

1.- Actuaciones.

Gracias al trabajo del AMPA del C.E.I.P Torres Quevedo, se ha desarrollado, planificado, organizado y ejecutado un curso de primeros auxilios, adecuado a las diferentes características de **todas** las personas (Alumnos, Padres y Madres, Profesores del centro, Personal de cocina y comedor, y profesores y monitores de actividades extraescolares) del C.E.I.P Torres Quevedo.

Inicialmente el equipo del AMPA se planteó el estudio de la viabilidad del proyecto en cuanto a contar con los mejores profesionales del sector sanitario y con el menor coste posible.

Tuvimos la oportunidad de contar con los mejores profesionales de Atención Sanitaria Primaria, la enfermera jefe del Centro de Valleaguado, y de un instructor de Protección Civil de nuestro municipio. También se tuvo en cuenta, se consultó y se solicitó permisos la dirección del centro, para ver si era posible llevarlo a cabo en horario lectivo para los alumnos y en horario extraescolar para el resto de asistentes, y todo se desarrollara en las instalaciones del propio centro.

Una vez se certificó la viabilidad del proyecto, se comenzó a organizar el calendario de actuaciones de los distintos cursos y destinatarios de la formación.

Se mantuvieron varias reuniones con los formadores y la dirección del centro, con el fin de elaborar el plan de acción de los cursos, que incluía los tipos de contenidos (Teoría y práctica), el material didáctico específico (desfibrilador, botiquines de emergencia, etc.) el calendario, y horarios más adecuados, y la utilización de los espacios destinados al curso.

Una vez que se garantizaron la disponibilidad de todos los recursos humanos, materiales, técnicos, espacios y ubicaciones, se acordaron las fechas con todos los implicados, y se fijaron las fechas para las formaciones, y se comenzaron a impartir los diferentes cursos en el año 2018, y continúa la programación en el 2019 y 2020.

2.- Justificaciones

El equipo del AMPA está altamente concienciado de la importancia de los primeros auxilios en el ámbito educativo.

Actualmente no está integrada la formación en primeros auxilios en el programa educativo español, y por tanto, y pese a que la necesidad está extendida a lo largo y ancho de todo el planeta, apenas un 6% de la población ha recibido formación en primeros auxilios, y son muchos los estudios que concluyen que es necesario que tanto el profesorado como los alumnos estén formados en primeros auxilios, y sean capaces de actuar correctamente en casos de emergencia.

En otros sistemas educativos (EEUU, Canadá, etc.) la formación en primeros auxilios es obligatoria para los profesores, y sólo el 21% de los países europeos incluyen esta formación como obligatoria.

Los accidentes infantiles en los centros educativos, constituyen un grave problema, y suponen una preocupación para las familias y profesorado. Según datos de la Comunidad de Madrid, el 18% de los niños entre 0 y 14 años sufre algún tipo de accidente, más de 1500 personas pierden la vida al año por atragantamientos, y los accidentes infantiles son la principal causa de mortalidad en niños.

Además de esta concienciación y preocupación, se dan las siguientes circunstancias:

-Es obligatorio la instalación de desfibriladores en las escuelas y la formación de personal no sanitario de su uso, según el Decreto 78/2017.

-Según el Decreto 89/2014 establece en su artículo 8.12, los primeros auxilios como parte del currículo transversal de la formación en colegios.

3.- Objetivos

Debido a que los niños y niñas pasan la mayor parte del día en el centro escolar, los profesores, monitores, personal de comedor, etc. deben ser competentes en las habilidades básicas de primeros auxilios, y deben tener la formación suficiente para saber actuar de forma eficiente en situaciones de estrés y emergencia.

Es por esto, que con la organización de estos cursos, el equipo del AMPA del C.E.I.P Torres Quevedo, persigue un triple objetivo:

(a) Reforzar y actualizar el conocimiento de las personas (profesores) del centro, que pudieran tener alguna formación previa.

(b) Formar a todas las personas (alumnos, profesores, personal de comedor, monitores de extraescolares, madres y padres) que no tengan ninguna formación, y que estando presentes en el centro, puedan verse involucrados en una situación de emergencia.

En cuanto a los niños y niñas, el objetivo es concienciar desde edades tempranas de la importancia y el valor que tienen este tipo de técnicas de primeros auxilios a la hora de salvar vidas.

(c) Promover, concienciar y difundir esta formación tan esencial, a toda la comunidad, para que, se integre en los planes de estudio, y en el currículo de educación de forma estandarizada.

4.- Acciones y procedimientos

En cuanto a **los espacios** utilizados para el desarrollo de la actividad de Primeros Auxilios ofrecida por el A.M.P.A del C.E.I.P Torres Quevedo, se utilizaron la biblioteca y el gimnasio para padres, madres comedor y profesores en horario no lectivo.

Para los niños se utilizaron sus propias aulas, y el gimnasio en el horario lectivo.

En cuanto a **las fechas**,

Para los niños y niñas de 6º curso de primaria de 2018, 3 jornadas, 1 jornada para cada clase en horario de la asignatura de Educación Física.

14/11/2018	Clase E.F	Teoría y Práctica	Vendaje heridas, hemorragias, RCP básica y Maniobra de Heimlich
21/11/2018	Clase E.F	Teoría y Práctica	Vendaje heridas, hemorragias, RCP básica y Maniobra de Heimlich
28/11/2018	Clase E.F	Teoría y Práctica	Vendaje heridas, hemorragias, RCP básica y Maniobra de Heimlich

Para los Padres y Madres, Personal de comedor y Profesores se estableció un calendario, para un total de 20 horas de formación, divididas al 50% entre teoría y práctica.

19/03/2019	16:30 a 19:00	Teoría	Picaduras insectos, alergias
21/03/2019	16:30 a 19:00	Teoría y Práctica	Vendaje heridas y fracturas
26/03/2019	16:30 a 19:00	Práctica	Vendaje heridas y fracturas
28/03/2019	16:30 a 19:00	Teoría	Maniobra de Heimlich adulto pediátrica y mujer embarazada
02/04/2019	16:30 a 19:00	Teoría	RCP básica adulto y pediátrica
04/04/2019	16:30 a 19:00	Practica	RCP adulto y pediátrica explicación del desa inicio practicas
09/04/2019	16:30 a 19:00	Practica	RCP pediátrica y adulto practicas maniobra de Heimlich
23/04/2019	16:30 a 19:00	Practica	Resto de gente que no haya hecho practicas y practicas con el RCP + desa

Para los niños y niñas de 6º curso de primaria de 2019 1 jornada para las 3 clases en horario de la asignatura de Educación Física.

10/12/2019	Clase E.F	Teoría y Práctica	Vendaje heridas, hemorragias, RCP básica y Maniobra de Heimlich
------------	-----------	-------------------	---

Para el año 2020 ya está planificado un curso de formación exclusivo y completo para profesores, y todo el personal nuevo de comedores que se vaya incorporando a la plantilla.

21/01/2020	16:00 a 18:00	Teoría y Práctica	RCP, Desfibrilador, Maniobra de Heimlich
------------	---------------	-------------------	--

También para la primavera del año 2020 ya está planificado un curso de formación exclusivo y completo para padres, y monitores de actividades extraescolares, pendiente de fijar fecha concreta.

En cuanto a **los formadores**.

Las personas que atendieron los cursos, y a los que agradecemos su colaboración y disponibilidad, son:

- Agustín Peral (Instructor Protección Civil)
- Equipo de enfermeras de Atención Primaria del Centro Salud Valleaguado.
- Enfermera del centro escolar C.E.I.P Torres Quevedo

En cuanto a los **materiales y documentación** utilizados, en resumen fueron estos que se mencionan a continuación.

- Equipos audiovisuales.
- Documentación teórica (Anexo nº 1)
- Material sanitario específico para la práctica (Vendas, tablillas, apósitos, alcohol, maniqués para RPC adulto y pediátrico, desfibrilador del centro, life vac, etc.)
- Inyecciones y dosis de adrenalina para práctica específica.

En cuanto a **la comunicación** para la asistencia al curso de niños se les notificó mediante la siguiente nota informativa dirigida a los padres.

ACTIVIDAD: **PRIMEROS AUXILIOS Y CURSO SOBRE DEFENSA PERSONAL.** Parte de esta actividad está subvencionada por el AMPA. Los alumnos de 6º realizarán esta actividad relacionada con la salud y la actividad física.

FECHA: Días 10 y 17 de diciembre de 2019

HORA: **Hora de Educación Física**

PRECIO: **2 €**

LUGAR: Colegio.



NOTA: El pago se realizará por transferencia bancaria en la cuenta de la cooperativa. El justificante de ingreso grapado junto con la autorización deberá entregarse a las tutoras. El ingreso debe realizarse **antes** del 5 de diciembre.

NÚMERO DE CUENTA OPEN BANK: ES69-0073-0100-5305-9031-7210

Concepto: Curso, nombre **alumn@+ SALUD (6AJosePerezsalud)**

*** NO se recogerá el dinero en efectivo ni autorizaciones sin justificantes de ingreso.**

Para asistir al curso de adultos se circuló la siguiente nota informativa.

 <p>AMPA C.E.I.P. TORRESQUEVEDO ESCUELA DE PADRES</p> <p>CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS</p> <p>Agrupación de Voluntarios de Protección Civil en colaboración con el Ampa, ofrece un curso para los padres/madres de CEIP Torres Quevedo.</p> <p>INSTRUCTOR Agustín Peral (Técnico Emergencias Sanitarias y Instructor de la R.C.P y Desa por la Semicyuc.)</p> <p>El curso será de un total de 20 horas, con clases teóricas y prácticas.</p> <p>Se impartirán los martes y jueves de 16:30 a 18:30 hrs, en las instalaciones del colegio.</p> <p>Fechas: Del 19 de Marzo al 18 de Abril. Marzo: los días 19-21-26-28. Abril: los días 2-4-9-11-16-18</p> <p>Se abordarán temas como:</p> <p>Fracturas, Hemorragias, Quemaduras Atragantamiento (Maniobra de Heimlich) RCP (Reanimación Cardio-Pulmonar)</p> <p>El curso es de un máximo de 25 personas, y es necesario cumplimentar la inscripción para realizarlo. Máximo una personas por familia.</p>	 <p>AMPA C.E.I.P. TORRESQUEVEDO INSCRIPCIONES PARA ASISTIR</p> <p>ERES SOCIO (SI/NO): _____</p> <p>NOMBRE Y APELLIDOS : _____</p> <p>TF CONTACTO: _____</p> <p>Cuenta de correo: _____</p> <p>Las inscripciones se entregarán en el AMPA, en nuestro horario habitual, también puedes hacer la inscripción por email: ampa_torres_quevedo@hotmail.com, o dejando esta inscripción en el buzón del Ampa.</p> <p>Fecha Límite de inscripción: 14 de Marzo.</p> <p>Precio: Socios Gratuito. No socios- 3€uros por persona.</p> <p>Se realizarán fotografías a lo largo del curso.</p> <p>Para cualquier duda o consulta Podéis poneros en contacto por e-mail: ampa_torres_quevedo@hotmail.com Porteléfono 638 46 86 70</p> <p>Coslada a 5 de Marzo de 2019</p>
--	--

5.- Implicación de la comunidad educativa

La implicación de toda la comunidad del C.E.I.P. Torres Quevedo en términos generales ha sido muy satisfactoria. Todos los miembros se han implicado y colaborado activamente en la organización y desarrollo del proyecto de primeros auxilios.

Todos los asistentes (Padres, madres, profesores, personal de comedor, niños y niñas de nuestro centro), han sabido entender la importancia y la necesidad de este curso.

Desde la idea original por parte del AMPA, durante la planificación junto con el equipo directivo del centro, la ejecución por parte de los formadores, todo han sido facilidades y flexibilidad por parte de todos para cumplir el objetivo.

Agrademos especialmente a Amelia Camacho, directora del centro, su apoyo y colaboración en todo momento. Ha hecho posible que los niños y niñas den el curso en horario lectivo, los que nos garantizaba la formación del 100% de los alumnos, la cesión de los espacios y su apoyo y disponibilidad constante.

También a todos los formadores, mencionando especialmente a Agustín Peral (Protección Civil) por su profundo conocimiento, sabiendo transmitir eficientemente los contenidos, y además, adaptándose continuamente a nuestras necesidades en cuanto a tiempos, contenidos y destinatarios de la formación.

6.- Evaluación y valoración de resultados

En general, todas las personas formadas, son capaces de actuar de una forma eficaz ante una situación de estrés y emergencia que requiera de asistencia de primeros auxilios.

Se han actualizado, revisado, y verificado con los formadores, todos los procedimientos del centro, para situaciones que requieran de asistencia de primeros auxilios. Además durante el curso, se han ido detectando necesidades y mejoras muy importantes, en cuanto a formación y equipamiento, que también se han ido resolviendo. Por ejemplo:

- El AMPA ha adquirido y financiado para el centro, dos life vac (dispositivo anti-atragantamiento), uno para el edificio de infantil, y otro para el de primaria, y junto con el formador, hemos verificado la ubicación óptima para cada uno de ellos, y se ha informado a todo el centro de dicha ubicación, y por supuesto se han hecho practicas con estos dispositivos.
- El AMPA ha dotado y financiado un botiquín básico para las actividades extraescolares.
- En situaciones de alergia y otros casos específicos, no se tenía el suficiente conocimiento para administrar adrenalina. Por este motivo, adaptando el calendario y los contenidos, se complementaron las siguientes prácticas específicas:
 - o Para padres y madres - Administración correcta de adrenalina.
 - o Para profesores - Administración correcta de adrenalina, para la cual, la enfermera del centro, facilitó material y dosis de adrenalina.
 - o Para los profesores – Tratamiento de niños y niñas diabéticos.

El 100% de niños y niñas destinatarios de la formación, han recibido satisfactoriamente los conocimientos y técnicas necesarias, y en teoría serían capaces de detectar, actuar, y eventualmente resolver este tipo de situaciones adaptadas a su nivel madurativo. Todos ellos, manifestaron haber adquirido los conocimientos teóricos, realizando prácticas con los materiales, simulando situaciones reales con efectividad.

Este curso se impartió durante el horario de la asignatura de Educación Física, por tanto el profesor responsable (Javier Cuadra), ha cumplimentado una encuesta de valoración del curso y resultados que se muestra a continuación.



Evaluación de actividad de Primeros Auxilios

Ayúdanos a mejorar

Datos de la actividad: Teoría y práctica en primeros auxilios para los alumnos de 6º de primaria.

Profesor: Agustín Peral, instructor profesional de protección civil.

Indique su nivel de acuerdo/desacuerdo, donde 5 es completamente de acuerdo y 1 es completamente en desacuerdo, con las siguientes afirmaciones.

1.-Cuál es tu nivel de satisfacción general con esta actividad.

① ② ③ ④ ⑤

2.- La actividad ha ayudado a completar la educación de los niños.

① ② ③ ④ ⑤

3.- La actividad ha ayudado a aumentar el interés en primeros auxilios.

① ② ③ ④ ⑤

4.- La actividad, en general ha cubierto las expectativas.

① ② ③ ④ ⑤

5.- El material/documentación utilizado, fue suficiente, y fue utilizado de forma efectiva.

① ② ③ ④ ⑤

6.- Durante la actividad se ha promovido la participación de los alumnos.

① ② ③ ④ ⑤

7.- El formador es un experto en la actividad y posee un conocimiento avanzado de la actividad.

① ② ③ ④ ⑤

8.- El formador se ha comunicado de forma clara y fácil de entender.

① ② ③ ④ ⑤

9.- El formador integra teoría y práctica.

① ② ③ ④ ⑤

10.- ¿Tienes alguna sugerencia de mejora para esta actividad?

Ajustar los tiempos de la teoría y la práctica al horario de las clases. Sería recomendable el uso de un maniquí (para realizar el RCP), ya que resultaría muy visual y enriquecedor para los alumnos.

De esta encuesta se concluye que, en general, el curso ha cubierto las expectativas, y ha sido eficaz para conseguir los objetivos, y ha resuelto las necesidades iniciales del centro.

Además, se van a estudiar las siguientes mejoras propuestas:

- Adquisición de un maniquí adaptado para realizar RCP con niños.
- Realizar el curso de adultos en diferentes horarios, para ampliar el nº de asistentes.
- Se va planificar la formación continua de este curso, teniendo previsto para la primavera de 2020 nuevos cursos.

7.- Conclusión

El equipo del AMPA, está orgulloso de haber podido desarrollar este proyecto, y estamos convencidos de que contribuye a mejorar la calidad educativa de toda la comunidad, ya que de alguna forma “arropamos la educación”. Es indudable la utilidad y la importancia que tiene, ya que el principal objetivo es salvar vidas. Creemos que cualquiera debería estar en disposición de salvar una vida.

Tenemos la convicción de que enseñando a salvar vidas, se puede llegar a salvar indirectamente muchas otras.

Aunque esta formación, aborda aspectos generales y adaptados a los diferentes colectivos, la formación es muy completa, y se garantiza la formación continua en el futuro.

Pero además del objetivo principal, de enseñar a salvar vidas, se enseña a actuar con calma, seguridad y firmeza, a saber gestionar las emociones, y en definitiva a actuar con autoconfianza para prestar primeros auxilios teniendo los conocimientos adecuados.

Nada nos complacería más que, mediante la publicidad de este proyecto, éste fuera útil para otros centros educativos del municipio, durante el tiempo que sea necesario, y finalmente, sirviera para que esta formación, esté integrada en el programa educativo español.